

# Lecture, recherche documentaire et indexation

AtelierB  
Mme Heinis  
Mme Obadia  
M. Bertonèche

Jeudi 7 avril 2011  
Nice

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.

Comment les nouveaux dispositifs modifient-ils l'approche de la lecture par les jeunes et les pratiques de classe?

◆ Un triptyque évident?

- On ne peut interroger la lecture, la recherche et l'indexation indépendamment.
- Une démarche diachronique et synchronique : l'histoire des supports doit nous éclairer.

# Différentes approches possibles

- ◆ La recherche documentaire : une forme de lecture?
  - Quelles pratiques?
  - Quelles représentations?
- ◆ L'indexation : une forme de lecture ?
  - Quelles réalités aujourd'hui?
  - Quelles représentations?

# Quelques questions en préambule

- ◆ Le poids de Google ne nous empêche t-il pas de penser autrement que recherche texte intégral?
- ◆ les vocabulaires contrôlés et leurs évolutions actuelles vont –ils rester du domaine des documentalistes et non des usagers?
- ◆ Comment former les usagers (élèves et enseignants)?
- ◆ Est-ce que les dispositifs modifient les usages ou le contraire?

# 2 regards

- ◆ Les pratiques de recherche en collège (Mme Heinis)
- ◆ Une expérimentation : lire et indexer ( Mme Obadia)