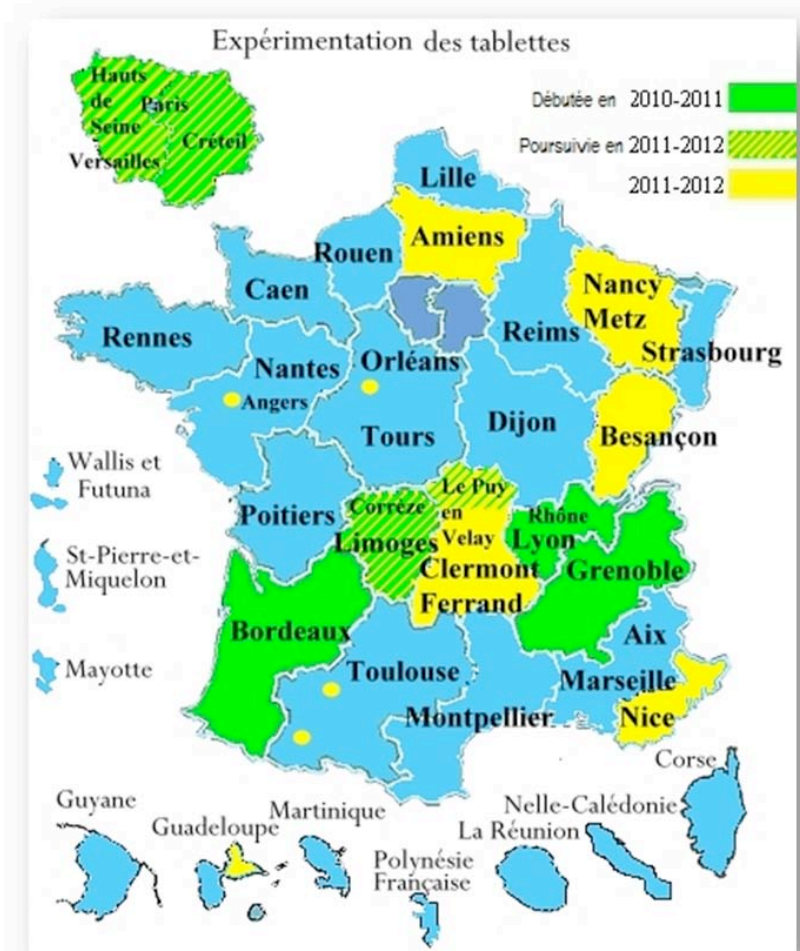


# Enquête Tablettes numériques à l'école

Partenariat  
Institut Français de l'ÉDUCATION - ENS Lyon  
DGESCO

# Quelques chiffres...

- 5 territoires concernés (expérimentations 2010-2011)
- Réponses : 74 enseignants / 294 élèves
- Principaux départements :  
*Isère, Gironde, Savoie, Hauts de Seine*





# Utilisation des tablettes

- Durant les cours (39%) : Français, Technologie, Langues vivantes, Mathématique, Histoire-Géographie, SVT
- En remédiation (32,4%)
- En mobilité (18,5 % ; 9,5%)

# Difficultés et satisfactions

- ■ Très grande satisfaction globale (80%)
- ■ Nuancée par l'examen des items (67 %)
- ■ Car difficultés liées à :
  - ■ manque de temps (58%)
  - ■ incompatibilité avec les ressources utilisées (46%)
  - ■ incompatibilité avec les applis utilisées (52%)
- ■ Liens problématiques entre :
  - ■ TBI
  - ■ ENT
  - ■ manuels numériques



# Impact sur les apprentissages

- Motivation
- Attention
- Autonomie
- Travail plus concret
- Socle commun



# Production / création

- Enseignants

- création de ressources
- partage de ressources
- développement de la coopération

- Élèves

- lire plutôt que surfer et écrire
- la production concerne 50% des élèves



# Les questions que ça pose

- ■ Tablette : outils personnel ou collectif ?
- ■ Quelle pertinence d'un usage ponctuel ?
- ■ Tablettes vs netbook ?
- ■ iOS, Android, Windows, etc. : faut-il choisir ?
- ■ B2i

# Merci de votre attention



**Institut Français de l'Éducation - ENS-Lyon**  
***Service Veille et Analyses***

site internet <http://ife.ens-lyon.fr/vst/>  
blog : <http://eduveille.hypotheses.org/>

[remi.thibert@ens-lyon.fr](mailto:remi.thibert@ens-lyon.fr)

